

Справка
о результатах мониторинга
сформированности личностных универсальных учебных
действий
у учащихся 1-4-х классов МБОУ СОШ с. Вишневое Тамалинского
района Пензенской области имени дважды Героя Советского
Союза, маршала Н.И. Крылова

Мониторинг сформированности личностных универсальных учебных действий у учащихся 1-4-х классов поведился на конец учебного года.

Цель мониторинга: определить уровень сформированности личностных универсальных учебных действий.

В мониторинге приняли участие ученики 1-4-х классов в количестве 25 человек.

Результаты мониторинга:

1-ые классы (5 чел.)

Самоопределение.

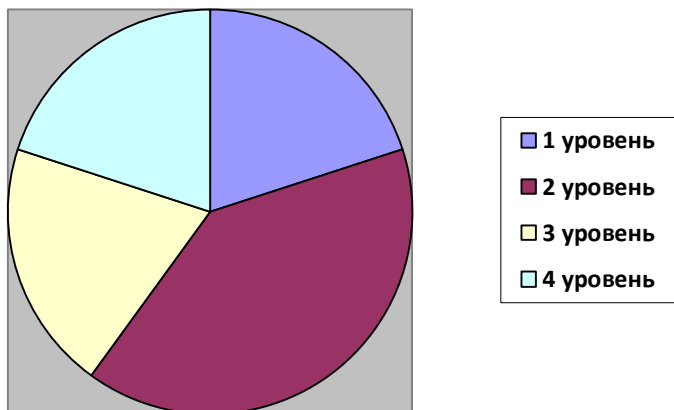
- **Уровень сформированности самооценки:**

1 уровень показали – 1 (20%)

2 уровень - 2 чел. (40%)

3 уровень – 1 чел.(20 %)

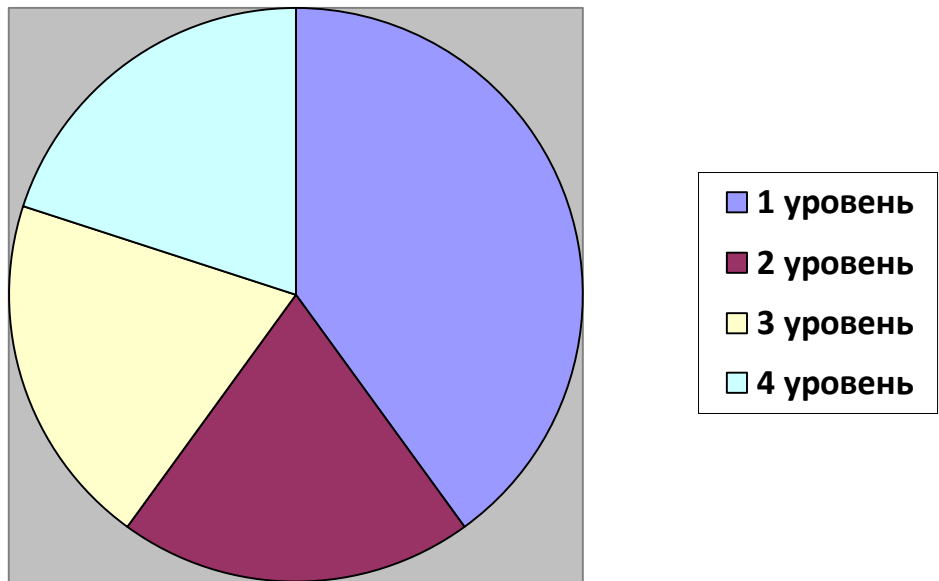
4 уровень – 1 чел (20%)



Смыслообразование.

Уровень сформированности школьной мотивации:

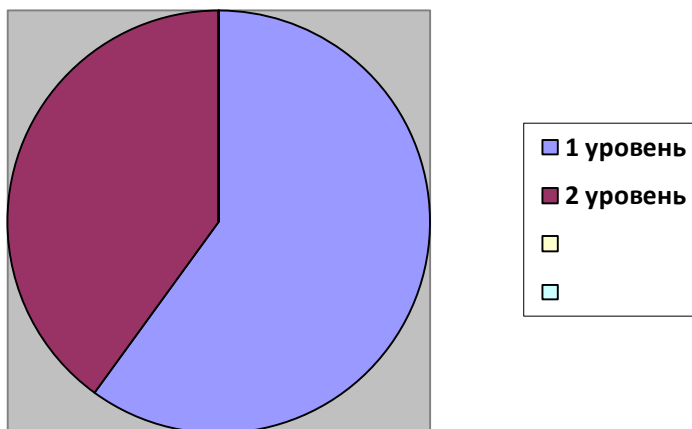
- 1 уровень – 2 чел. (40%)
- 2 уровень – 1 чел. (20%)
- 3 уровень – 1 чел. (20%)
- 4 уровень – 1 чел. (20%)



Определение уровня морально-этической ориентации учащихся:

1 уровень - 3 чел. (60%)

2 уровень – 2 чел. (40%)



Выводы

- 20% учащихся имеет адекватную самооценку своих способностей.
- У 60% учащихся имеется высокий или хороший уровень развития учебной мотивации. Из них 40% - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
- Высокий показатель уровня воспитанности учащихся составил - 60%

2-ые классы (5 чел.)

Самоопределение.

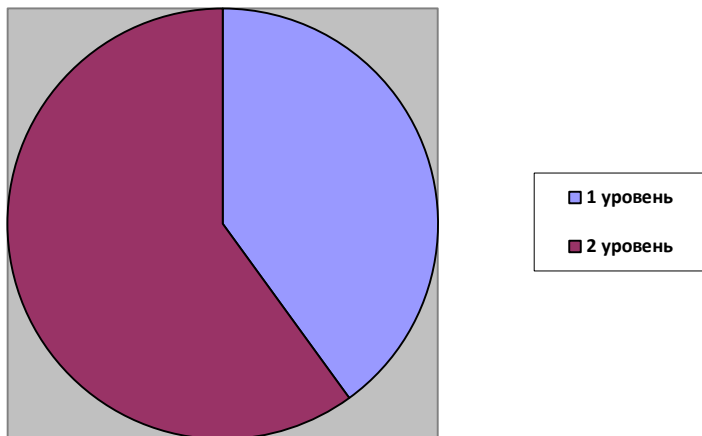
- Уровень сформированности самооценки:

1 уровень показали – 2 чел. (40%)

2 уровень - 3 чел. (60%)

3 уровень – 0

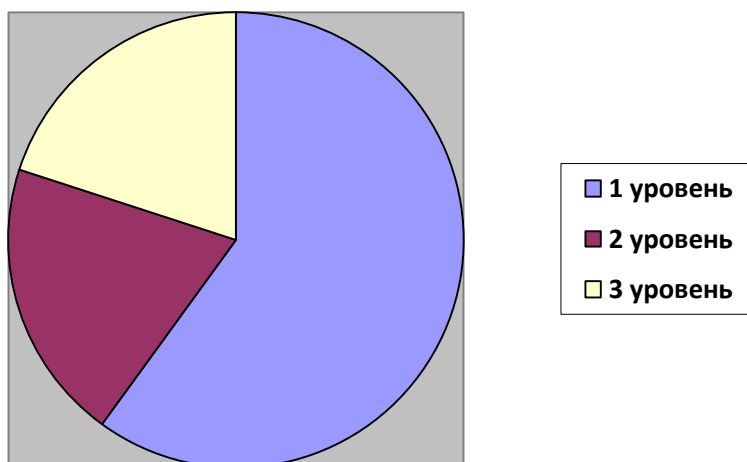
4 уровень – 0



Смыслообразование.

Уровень сформированности школьной мотивации:

- 1 уровень – 3 чел. (60%)
- 2 уровень – 1 чел. (20%)
- 3 уровень – 1 чел. (20%)
- 4 уровень – 0

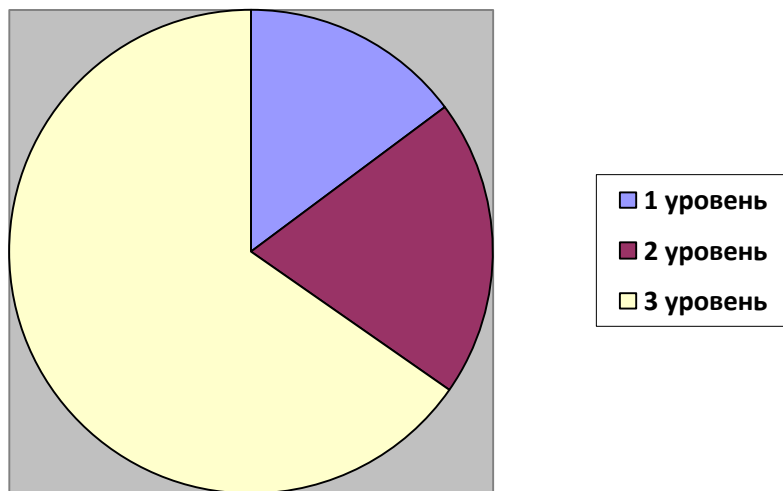


Определение уровня морально-этической ориентации учащихся:

1 уровень - 4 чел. (80%)

2 уровень – 2 чел. (20%)

3 уровень – 0



Выводы

- 100% учащихся имеет адекватную самооценку своих способностей.
- У 80% учащихся имеется высокий или хороший уровень развития учебной мотивации. Из них 60% - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
- Показатель уровня воспитанности учащихся составил - 80%

На основании полученных выводов можно сделать следующие заключения:

- Большинство учащихся имеют необходимый уровень развития личностной мотивации учебной деятельности.
- Уровень воспитанности класса в целом на хорошем уровне.

3-и классы (7чел.)

Самоопределение.

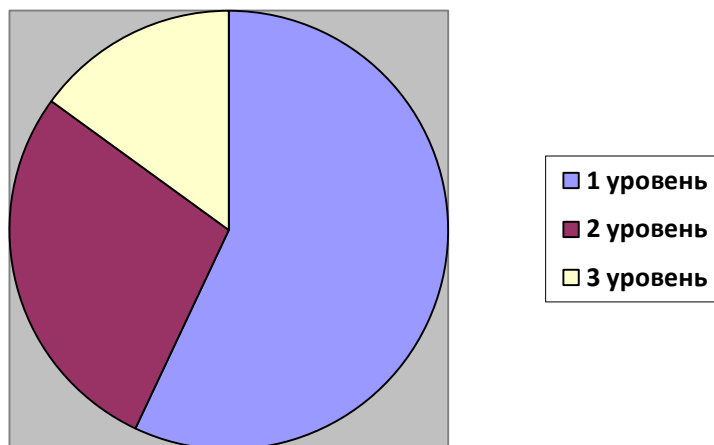
- Уровень сформированности самооценки:

1 уровень показали – 4 чел. (57%)

2 уровень - 2 чел. (28%)

3 уровень – 1 чел.(15%)

4 уровень – 0



Смыслообразование.

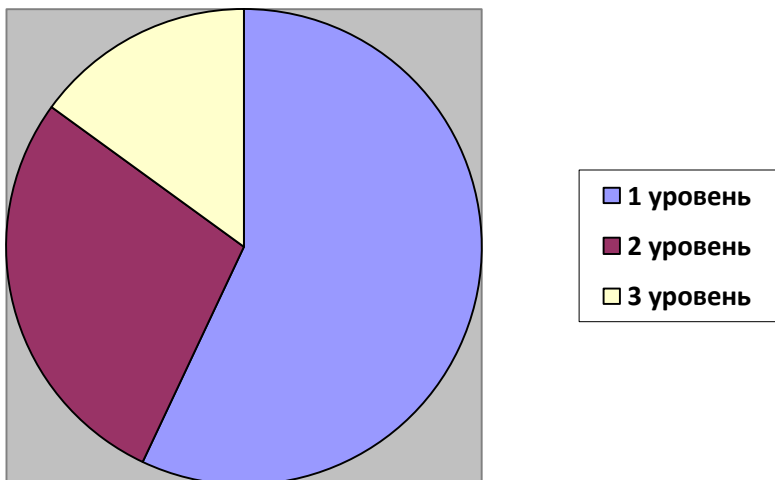
- Уровень сформированности школьной мотивации:

1 уровень – 4 чел. (57%)

2 уровень – 2 чел. (28%)

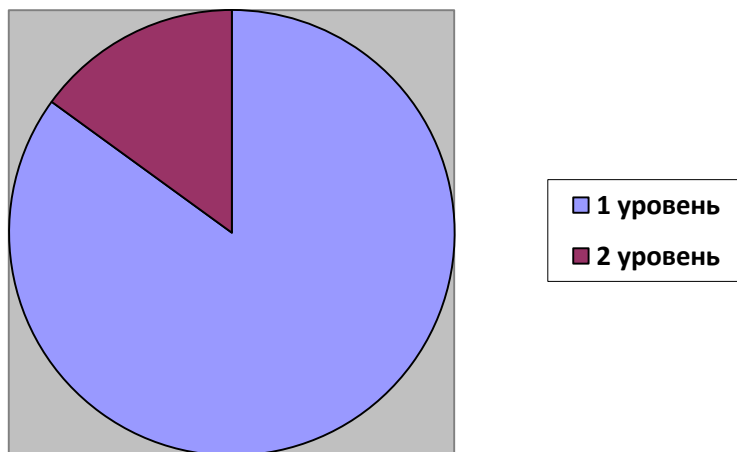
3 уровень – 1 чел. (15%)

4 уровень – 0



Определение уровня морально-этической ориентации учащихся:

1 уровень - 6 чел. (85%)
2 уровень – 1 чел. (15%)



Выводы

- 85% учащихся имеет адекватную самооценку своих способностей.
- У 85% учащихся имеется высокий или хороший уровень развития учебной мотивации. Из них 57% - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
- Высокий показатель уровня воспитанности учащихся составил - 85%

4-ые классы (8 чел.)

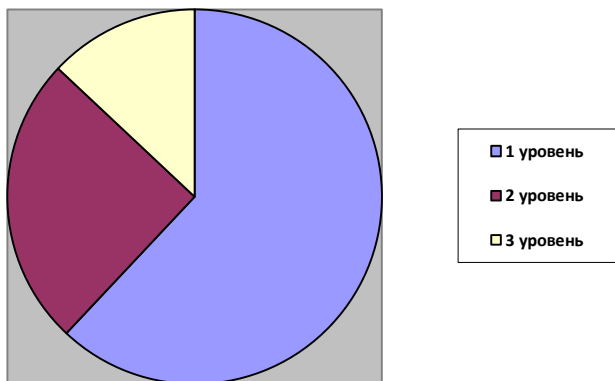
Самоопределение.

- Уровень сформированности самооценки:

1 уровень показали – 5 чел. (62%)

2 уровень - 2 чел. (25%)

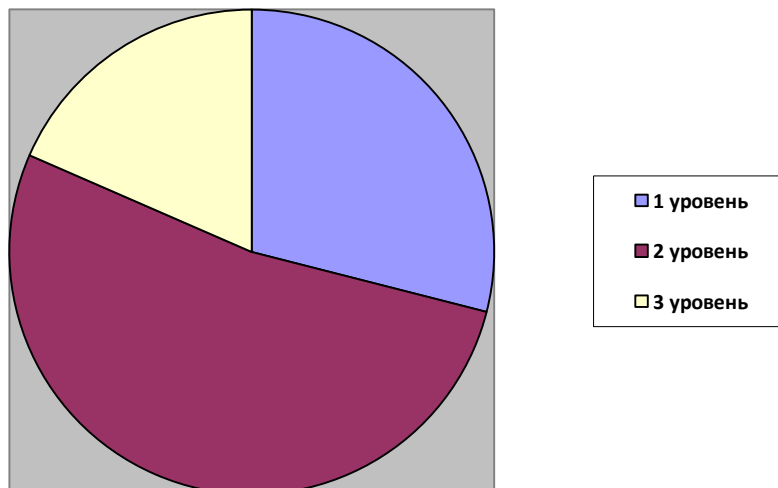
3 уровень – 1 чел.(13%)



Смыслообразование.

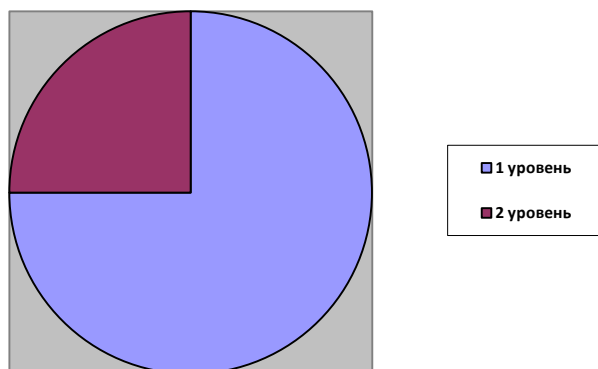
Уровень сформированности школьной мотивации:

- 1 уровень – 4 чел. (50%)
- 2 уровень – 3 чел. (37%)
- 3 уровень – 1 чел. (13%)



Определение уровня морально-этической ориентации учащихся:

- 1 уровень - 6 чел. (75%)
- 2 уровень – 2 чел. (25%)



Выводы

- 62% учащихся имеет адекватную самооценку своих способностей.
- У 87% учащихся имеется высокий или хороший уровень развития учебной мотивации. Из них 50% - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
- Высокий показатель уровня воспитанности учащихся составил - 75%

Рекомендации классным руководителям:

- Формировать личное и эмоциональное отношение к себе через развитие адекватной самооценки.
- Развивать учебную мотивацию у учащихся с низкой школьной мотивацией или положительным отношением к школе.
- Формировать у учащихся чувство бережливости, дисциплинированности, коллективизма и скромности.