***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | Закон Р. Ф. «Об образовании» от 01.01.01г. № 000-1Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений совершеннолетних» от 01.01.2001г. № 000Конвенция о правах ребенка от 01.01.01г.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 01.01.2001г. № 000.Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 01.01.2001г. № 000 |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вишневое Тамалинского района Пензенской области имени дважды Героя Советского Союза, маршала Н.И. Крылова |
| Директор образовательного учреждения | Абрамова Ольга Анатольевна |
|  Адрес образовательного учреждения | село Вишневое, улица Крылова, дом 49 |

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Комплексная программа воспитания «Россия футбольная» лагеря дневного пребывания «Планета Детства» на базе МБОУ СОШ с. Вишневое |
| Автор программы | Учитель начальных классов Лушникова Лидия Игоревна |
| Цель программы: |  Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала. |
| Основные задачи: | ·  . 1.Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;6. Организация содержательного досуга детей и подростков;7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности;8. Укрепление здоровья детей. |
| Продолжительность программы | 4.06.2018-25.06.2018 |

**ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В настоящее время сохранение и укрепление здоровья ребенка – одно из приоритетных направлений работы школы. Число детей с различными заболеваниями ежедневно увеличивается. Это связано и с большой учебной нагрузкой, в связи с которой дети ведут малоподвижный образ жизни.

Основой содержания программы спортивно-оздоровительного лагеря для детей, является физкультурно-оздоровительная деятельность школьников, непрерывность учебно-тренировочного процесса.

Спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания «Страна Здоровья» работает первый год.

Цель программы.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала.

**Задачи программы.**

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;

3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;

4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;

5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;

6. Организация содержательного досуга детей и подростков;

7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности;

8. Укрепление здоровья детей.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении лагерной смены.**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;

2. Учет особенностей каждой личности;

3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности.**

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

**Программа выполняет следующие функции:**

* **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде;
* **Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;
* **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;
* **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;
* **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;
* **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

**Программа имеет блочно-модульную структуру**

**Основные блоки программы.**

***1 блок — оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.***

Проведение общеоздоровительных мероприятий.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

***2 блок — развлекательно-познавательный.***

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на спортивную тематику. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***3 блок - спортивный.***

Спортивно-физкультурные мероприятия; работа спортивных секций по видам спорта; участие в общелагерных соревнованиях.

**Основные этапы реализации программы.**

***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***Организационный этап.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; спортивные соревнования;

***Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* составление отчета о проведении лагеря;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
* сдача документации.

 По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего периода, 1-й смены.

**Этапы реализации программы:**

 1.**Подготовительный:**

-подбор кадров;

 -подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

 **2. Организационный:**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

 **3. Основной:**

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с тренерами-преподавателями.

 **4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Ожидаемые результаты.**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в пионербол, футбол);
7. Расширение кругозора детей;
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
9. Личностный и спортивный рост участников смены.

**Актуальность программы.**

В созвездии дней школьного года летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, каникулы – это время человеческой фантазии. Сколько интересного можно придумать для себя, для своих друзей – ребят, для малышей, для людей!

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкого положительного отношения к семье и семейным ценностям. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

**«Делу – время, потехе - час» - гласит мудрая народная поговорка.** Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец в спортивная игре, чаще всего представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немыслим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить **значимость собственного «я»;** осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. **Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое добровольно и всегда с удовольствием, поэтому в школе планируется проведение смены профильного лагеря со спортивной направленностью. Приоритетность при приёме заявлений в лагерь будет отдаваться детям семей из социального риска.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

* летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
* такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
* создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и занятием спортом в условиях города;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– модернизацией старых форм работы и введением новых форм тренировок;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;

- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования спортивных программ.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха и занятием спортом. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся школы в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 10 человек в 5 отрядах.

Приём учащихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе школы, всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.30 до 18.00 ч.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

 ***Спортивную работу в отрядах можно проводить по следующим направлениям:***

* Веселые старты, эстафеты;
* Игры на свежем воздухе;
* Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
* Походы;
* Спартакиады и т. д.