

**МБОУ СОШ с. Вишневое Тамалинского района Пензенской области  
имени дважды Героя Советского Союза, маршала Н.И.Крылова**

Принято:

педагогическим советом

30 августа 2022г

протокол №1

Утверждено:

Директор школы

\_\_\_\_\_/О.А.Абрамова

приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2022 год.

**Программа  
среднего общего  
образования по ОБЖ  
для 10-11 классов.**

Составил учитель:

В.А. Ликучев

Рассмотрено на заседании МО

29 августа

Протокол №1 от 29.08.2022

Руководитель М.О.

\_\_\_\_\_/В.А. Ликучев

2022 – 2023 учебный год.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и

опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;



- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**  
*Основы комплексной безопасности*

– Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

– Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

### ***Основы обороны государства***

– Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

### ***Элементы начальной военной подготовки***

– Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

– определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

– выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

– выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

– описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

– выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

– описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Военно-профессиональная деятельность**

– Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

В результате у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия. №	Формируемые УУД	10 класс	11 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты	
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления	
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства	

		в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

## **Содержание**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

##### ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

##### ***Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

##### ***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.***

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

##### ***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и экстремистская деятельность

##### ***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

##### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.



***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

***Нравственность и здоровье***

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Первая помощь при неотложных состояниях***

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**  
**Раздел 6. Основы обороны государства**  
**Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности**  
**страны.**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

**Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего**  
**Отечества.**

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

Состав ВС РФ и управление ВС РФ

**Виды и рода войск ВС РФ.**

Сухопутные войска (СВ)

Воздушно-космические силы (ВКС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно- десантные войска (ВДВ)

Войска воздушно космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

**Боевые традиции ВС России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

**ВС РФ –основа обороны государства.**

Основные задачи ВС России

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

**Символы воинской чести.**

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

**Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе  
Требования к индивидуальным качествам военнослужащих  
Подготовка граждан по военно-учетным специальностям  
Добровольная подготовка граждан к военной службе  
Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке  
их на воинский учет  
Профессионально-психологический отбор  
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

## ***Раздел 7. Основы военной службы***

### **Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих  
Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности  
военнослужащих, распорядок дня  
Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение  
безопасности воинской службы

### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда  
.Обязанности дежурного и дневального по роте

### **Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения  
Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

### **Строевая подготовка**

Строи и управление ими  
Строи отделения

### **Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства АК  
Порядок неполной разборки и сборки АК  
Приемы и правила стрельбы из АК

### **Тактическая подготовка**

Современный бой  
Обязанности солдата в бою

### **Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы  
Уставы ВС РФ

### **Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества**

Основные виды воинской деятельности  
Военнослужащий-патриот  
Военнослужащий –специалист своего дела  
Основные обязанности военнослужащего

### **Ритуалы ВС РФ**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части  
Порядок приведения к Военной присяге  
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и  
стрелкового оружия

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

### **Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу

Порядок прохождения военной службы

Размещение и быт военнослужащих

### **Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба

### **Критерии оценивания достижений учащихся**

- ◆ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- ◆ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- ◆ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- ◆ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто
- ◆

Тексты контрольных работ для каждого класса представлены в *приложении*

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. , Хренников Б.О., С.В. Ким, В.А. Горский.

Также прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данных работ

**Календарно – тематическое планирование ОБЖ 10 класс (2ч в неделю, всего 68ч)**

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
					План	Факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч)						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10ч)						
1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4ч)						
1	Автономное пребывание человека в природной среде	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	1 четверть 1 нед. 5-9 сентября	
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	комбинированный	Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования Правила ориентирования на	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в	1 нед. 5-9 сентября	

			местности, движения по азимуту	природных условиях		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	комбинированн ый	Правила поведения на дорогах	Знать и соблюдать ПДД	2нед. 12-16 сентября	
4	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	комбинированн ый	Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> : – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	2нед. 12-16 сентября	
<b>1.2 Личная безопасность в условиях ЧС (4ч)</b>						
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия	комбинированн ый	Определение ЧС природного характера, причины их возникновения, классификация ЧС природного характера	Знать определение, причины и последствия ЧС природного характера	3нед. 19-23 сентября	
6	Рекомендации населению по обеспечению личной	комбинированн ый	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона; правила безопасного поведения в	3нед. 19-23 сентября	

	безопасности в условиях ЧС природного характера		природного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера	условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС		
7	ЧС техногенного характера и возможные их последствия	комбинированный	Определение, причины и последствия ЧС техногенного характера	Знать определение, причины и последствия ЧС техногенного характера	4нед. 26-30 сентября	
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4нед. 26-30 сентября	

			техногенного характера. Правила безопасного поведения			
<b>1.3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2ч)</b>						
9	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	комбинированный	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	<i><b>Знать</b></i> потенциальные опасности в военном конфликте <i><b>Уметь</b></i> использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного характера	1 нед. 3-7 октября	
10	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	комбинированный	Общая характеристика современных войн и вооруженных конфликтов	<i><b>Знать</b></i> потенциальные опасности в военном конфликте <i><b>Уметь</b></i> использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного характера	1 нед. 3-7 октября	
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (2ч)</b>						
<b>1.4 Нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (2ч)</b>						
11	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы	<i><b>Знать</b></i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС. <i><b>Уметь</b></i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	2 нед. 10-14 октября	



			Российской Федерации			
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	2нед. 10-14 октября	
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (12ч)</b> <b>1.5 Терроризм и экстремизм –их причины и последствия (4ч)</b>						
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	комбинированный	Цели террористов	Знать и понимать что представляет собой Терроризм и террористическая деятельность	3нед. 17-21 октября	
14	Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	комбинированный	Факторы способствующие Терроризму. Профилактика	Знать о мерах профилактики вовлечения подростков в террористическую деятельность.	3нед. 17-21 октября	
15	Экстремизм и экстремисткая деятельность	комбинированный	Понятие Экстремизм и экстремисткая деятельность	Знать и понимать что представляет экстремизм и экстремисткая деятельность	4нед. 24-28 октября	
16	Основные принципы и	комбинированный	Противодействие террористической и	Знать основные принципы и направления противодействия	4нед. 24-28	

	направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности		экстремисткой деятельности	террористической и экстремисткой деятельности	октября	
<b>1.6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ(2ч)</b>						
17	Положения Конституции РФ ,Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности»	комбинированный	Положения Конституции РФ ,Концепция противодействия терроризму в РФ,	Знать положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремисткой деятельности»	<b>2четверть</b> 2нед. 7-11 ноября	
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	комбинированный	Национальная безопасность государства	Знать о роли государства в обеспечении национальной безопасности РФ	2нед. 7-11 ноября	
<b>1.7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч)</b>						
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании	комбинированный	Нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористическ	Формировать свои нравственные позиции и антитеррористическое поведение	3нед. 14-18 ноября	

	антитеррористического поведения		ого поведения			
20	Культура безопасности жизнедеятельности –условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	комбинированный	Нравственных позиций и личных качеств в формировании антиэкстремистского поведения	Повышать свою культуру безопасности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	3нед. 14-18 ноября	
<b>1.8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности (2ч)</b>						
21	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	комбинированный	Ответственность граждан за участие в террористической деятельностью	Знать об ответственности за осуществление террористической деятельности	4нед. 21-25 ноября	
22	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	комбинированный	Ответственность граждан за участие в экстремистской деятельности	Знать об ответственности за осуществление экстремистской деятельности	4нед. 21-25 ноября	
<b>1.9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2ч)</b>						
23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	комбинированный	Личная безопасность при теракте	Знать правила безопасного поведения при террористическом акте	5нед. 28-02.12 ноября	

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)**

**2.0 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2ч)**

24	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	<i>Знать</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	1 нед. 5-9 декабря	
----	--	-----------------	--	---	-----------------------	--

**2.1 Здоровый образ жизни и его составляющие (4ч)**

25	Здоровый образ жизни.( ЗОЖ )	комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	2нед. 12-16 декабря	
26	Биологические ритмы и их влияние	комбинированный	Влияние биологических	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние	2нед. 12-16	

	работоспособность человека		ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	декабря	
27	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Знед. 19-23 декабря	



## 2.2 Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны (7ч)

30	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	4нед. 26-29 декабря	
31	Основные виды оружия и их поражающие факторы	комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. <i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	4нед. 26-29 декабря	
32	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени	комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!».	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>3четверть</b> <b>ь</b> 2нед. 11-13 января	

			Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации			
33	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты	2 нед. 11-13 января	
34	Средства индивидуальной защиты	комбинированный	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками использования средствами индивидуальной защиты	3 нед. 16-20 января	
35	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	3 нед. 16-20 января	



			аварийно-спасательных работ			
36	Организация ГО в общеобразовательной организации	комбинированный	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»	4нед. 23-27 января	
<b>2.3 ВС РФ –защитники нашего отечества (3ч)</b>						
37	История создания Вооруженных Сил РФ	комбинированный	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	4нед. 23-27 января	

			Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы			
38	Памяти поколений —дни воинской славы России.	комбинированн ый	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь:</i> –отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	5нед. 30-03.02 января	
39	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф.	комбинированн ый	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	5нед. 30-03.02 января	

			Сухопутные войска, история создания, предназначение			
<b>2.4 Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации (7ч)</b>						
40	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	комбинированный	Военно-Воздушные Силы, история создания. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	1 нед. 6-10 февраля	
41	Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	1 нед. 6-10 февраля	

42	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	комбинированный	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВМФ ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	2нед. 13-17 февраля	
43	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	комбинированный	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение РВСН ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	2нед. 13-17 февраля	
44	Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение.	комбинированный	Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВДВ ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	3нед. 20-24 февраля	
45	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	комбинированный	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение Войск воздушно-космической обороны ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	3нед. 20-24 февраля	

46	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	4нед. 27-3.03 февраля	
<b>2.5 Боевые традиции Вооруженных сил России (3ч)</b>						
47	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	комбинированный	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего– защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	4нед. 27-3.03 февраля	
48	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	1нед. 6-10 марта	

			подразделений			
<p align="center"><b>Раздел 7. Основы военной службы (21ч)</b></p> <p align="center"><b>2.6 Размещение и быт военнослужащих(3ч)</b></p>						
49	Размещение военнослужащих	комбинированный	Порядок размещения военнослужащих	Знать порядок размещения военнослужащих	1нед. 6-10 марта	
50	Распределение времени и повседневный порядок	комбинированный	Распорядок дня военнослужащих	Знать распорядок дня военнослужащих и распределение времени	2нед. 13-17 марта	
51	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы	комбинированный	Основы ЗОЖ, способы закаливания организма	Знать и вести правильный образ жизни, заниматься физкультурой и спортом	2нед. 13-17 марта	
<p align="center"><b>2.7 Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3ч)</b></p>						
52	Суточный наряд. Общие положения	комбинированный	Обязанности лиц суточного наряда	Знать обязанности лиц суточного наряда	3нед. 20-24 марта	
53	Обязанности дежурного по роте	комбинированный	Предназначение дежурного по роте, его обязанности	Знать обязанности дежурного по роте	3нед. 20-24 марта	
54	Обязанности дневального по роте	комбинированный	Обязанности дневального по роте	Знать обязанности дневального по роте	<b>4четверть</b> <b>ь</b> 1нед. 3-7 апреля	

## 2.8 Организация караульной службы (3ч)

55	Организация караульной службы. Общие положения	комбинированный	Общие положения караульной службы	Знать предназначение караульной службы	1нед. 3-7 апреля	
56	Часовой, его неприкосновенность.	комбинированный	Неприкосновенность часового	Знать предназначение караульной службы	2нед. 10-14 апреля	
57	Обязанности часового	комбинированный	Обязанности часового	Знать обязанности часового	2нед. 10-14 апреля	
<b>Строевая подготовка (6ч)</b>						
58	Строй и управление ими	комбинированный	Общие положения строя	Знать и выполнять команды. Уметь ходить строевым шагом	3нед. 17-21 апреля	
59	Строевые приемы и движение без оружия	Практические занятия	Строевые приемы	Знать строевые приемы Уметь выполнять строевые приемы без оружия.	3нед. 17-21 апреля	
60	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	Практические занятия	Порядок выполнения воинского приветствия	Знать и уметь правильно выполнять воинское приветствие	4нед. 24-28 апреля	
61	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Практические занятия	Порядок выхода из строя и подход к начальнику	Знать и правильно выполнять выход из строя и подход к начальнику	4нед. 24-28 апреля	
62	Строй отделения.	комбинированный	Понятия строя	Знать строй отделения, понятие	1нед.	

	Развернутый строй. Походный строй	ый	отделения, развернутого и походного строя	развернутого строя.	2-5 мая	
63	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Практические занятия	Порядок выполнения воинского приветствия	Знать и уметь выполнять воинское приветствие на месте и в движении	1нед. 2-5 мая	
<b>Огневая подготовка (4ч)</b>						
64	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. <b>Контрольная работа № 2 : Основы обороны государства</b>	комбинированн ый	Назначение и свойства АК	Знать назначение и боевые свойства АК-74	2нед. 8-12 мая	
65 - 66	Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	Практические занятия	Порядок неполной сборки и разборки АК-74	Знать и уметь разбирать и собирать АК-47	2-3нед. 8-12 15-19 мая	
67	Приемы и правила стрельбы из автомата.	Практические занятия	Приемы стрельбы из АК-74	Знать правила стрельбы из АК-74	3нед. 15-19 мая	
<b>3.1 Тактическая подготовка (3ч)</b>						
68 -	Современный бой.	комбинированн ый	Понятие современного боя.	Знать особенности современного боя и Обязанности солдата в бою	4нед. 22-26	



70	Обязанности солдата в бою		Обязанности солдата в бою.		мая	
----	---------------------------	--	----------------------------	--	-----	--

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ - 11кл  
(2 часа в неделю, всего- 66 часа)**

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
					План.	Факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности , общества и государства (10ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4ч) 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4ч)						
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правила личной безопасности при пожаре. Права и обязанности граждан	Знать правила и безопасный алгоритм действий при возникновении пожара	1 четверть 1 нед. 5-9 сентября	
2	Обеспечение личной	Комбинированный	Безопасность в быту и поведении на	Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила	2 нед. 12-16	

	безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах		водоемах	безопасного нахождения на водоемах	сентября	
<p align="center"><b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6ч)</b></p> <p align="center"><b>1.2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6ч)</b></p>						
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение	Знать состав и предназначение НАК.	3нед. 19-23 сентября	
4	Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму	Комбинированный	Нормативно правовая база в борьбе с терроризмом . ГО	Знать когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции	4нед. 26-30 сентября	
5	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами.	Комбинированный	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	Знать как могут быть использованы ВС РФ против терроризма внутри страны и за ее пределами	1нед. 3-7 октября	

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (16ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)**

**1.3 Нравственность и здоровье (6ч)**

6	Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Комбинированный	Правила личной гигиены. ЗОЖ	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	2нед. 10-14 октября	
7	Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.	Комбинированный	ВИЧ- инфекция, Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП.	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.	3нед. 17-21 октября	
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья. <b>Контрольная работа №1 (11класс)</b> За 1-полугодие «Основы безопасности личности,	Комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	4нед. 24-28 октября	

	общества и государства»		родителей			
<p align="center"><b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (10ч)</b></p> <p align="center"><b>1.4 Первая помощь при неотложных состояниях (10ч)</b></p>						
9	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца	Комбинированный	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	Знать правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	<b>2 четверть</b> 2 нед. 7-11 ноября	
10	Первая помощь при ранениях.	Урок комплексного	Способы остановки кровотечений.	Владеть навыками первой помощи при острой сердечной	3 нед. 14-18	

	Правила остановки артериального кровотечения	применения ЗУН учащимися	Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью	недостаточности и инсульте Знать виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях	ноября	
11	Первая помощь при травмах в области таза , при повреждении позвоночника, спины.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах, растяжениях	4нед. 21-25 ноября	
12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата повреждении позвоночника	Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	5нед. 28-02.12 ноября	
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при	. Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах	1нед. 5-9 декабря	

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (42ч)****Раздел 6. Основы обороны государства (18ч)****1.5 Вооруженные Силы России - основа обороны государства (2ч)**

14	Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву,	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	2 нед. 12-16 декабря	
----	--	-----------------	---	--	-------------------------	--

**1.6 Символы воинской чести (4ч)**

15	Боевое знамя воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - награда за заслуги в бою и военной службе.	Комбинированный	Боевое знамя воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы.	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	3 нед. 19-23 декабря	
16	Военная форма одежды.	Комбинированный	Военная форма одежды. Правила		4 нед. 26-29	

	<b>Контрольная работа №1: Основы безопасности личности, общества и государства/</b>		ношения		декабря	
<b>1.7 Воинская обязанность (12ч)</b>						
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	Комбинированный	Воинская обязанность Организация воинского учёта	Знать требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<b>3 четверть</b> 2 нед. 11-13 января	
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Комбинированный	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	3 нед. 16-20 января	
19	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	4 нед. 23-27 января	

			<p>видами спорта.</p> <p>Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях</p>			
20	<p>Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>Подготовка по военно-учетным специальностям.</p>	Комбинированный	<p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых сил и родах войск.</p> <p>Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p>	<p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Уметь оценивать уровень своей подготовленности.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	5 нед. 30-3.02 января	



21	Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	1 нед. 6-10 февраля	
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	2 нед. 13-17 февраля	

### ***Раздел 7. Основы военной службы (24ч)***

#### **1.8 Особенности военной службы (8ч)**

23	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	Комбинированный	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного	3 нед. 20-24 февраля	
----	--	-----------------	--	---	-------------------------	--

			Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. ,	самоопределения по отношению к военной службе		
24	Статус военнослужащего. Общевоинские уставы	Комбинированный	Общевоинские уставы-нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	4нед. 27-3.03 февраля	
25	Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.	Комбинированный	Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав ВС РФ их предназначения и	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	1нед. 6-10 марта	

			основные положения			
26	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.	Комбинированный	Устав гарнизонной и караульной службы ВС их предназначения и основные положения РФ	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	2 нед. 13-17 марта	
<b>1.9 Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества (8ч)</b>						
27	Основные виды и особенности воинской деятельности	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	3 нед. 20-24 марта	
28	Военнослужащий – специалист	Комбинированный	Основные требования к	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления	<b>4 четверт</b>	

	своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.		индивидуально- психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	<b>Б</b> 1 нед. 3-7 апреля	
29	Военнослужащий- патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	Комбинированн ый	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	2 нед. 10-14 апреля	

			дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге,			
30	Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.	Комбинированн ый	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.	3нед. 17-21 апреля	
<b>2.2 Ритуалы ВС. РФ. (4ч)</b>						
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	Комбинированн ый	Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	Знать порядок вручения Боевого знамени. Знать текст воинской присяги	4нед. 24-28 апреля	

	Порядок приведения к воинской присяге		Порядок приведения к воинской присяге			
32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	Комбинированный	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	Знать основные качества военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	1 нед. 2-5 мая	
<b>2.3 Прохождение военной службы по призыву (2ч)</b>						
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. <b>Контрольная работа № 2 : Основы обороны государства.</b>	Комбинированный	Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе	2 нед. 8-12 мая	
<b>2.4 Прохождение военной службы по контракту (2ч)</b>						
34	Особенности военной службы по контракту.	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования,	3 нед. 15-19 мая	

	Альтернативная гражданская служба.		контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.	предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

## **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.  
Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

### **Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ**

- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- [http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;



**Контрольная работа № 1 (10класс)**  
**за 1-е полугодие, по трем учебным разделам**

1. Комплексная безопасность
2. Терроризм и экстремизм
3. Здоровый образ жизни.

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10 класса, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также к тесту прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данной работ

***1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?***

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

***2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?***

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

***3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?***

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

***4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?***

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать вверх.

***5. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?***

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;
- г. следует сесть поближе к водителю.

***6. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?***

- а. рядом с подножкой;

- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

7. **Как необходимо обходить стоящий трамвай?**

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди

8. **Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?**

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

9. **Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?**

- а. сапрофиты;
- б. спорофиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

1. **Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?**

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

1. **Какими путями обычно передаются инфекции?**

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

2. **Если землетрясение застало на улице, необходимо:**

- а. укрыться около высокого здания;
- б. при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
- в. выйти на открытое место;
- г. при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
- д. не подходить к полуразрушенным зданиям;
- е. укрыться у полуразрушенного здания.

3. **Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?**

- а. занять ближайшее возвышенное место;
- б. остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в. оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г. эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);

д. эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

4. **Дополни предложение.**

Выживание человека – это ...

- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

5. **Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?**

- а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

6. **При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?**

- а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.
- в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г. большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- д. нет связи только в течении трёх суток.

7. **17. В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия:**

- а. экстремистская деятельность;
- б. экстремистские организации;
- в. экстремистские материалы;
- г. экстремистские мотивы;

8. **Война с участием двух или более государств одного региона, ведущая национальными или коалиционными силами, с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном пространстве над ним называется:**

- а. локальная война;
- б. региональная война;
- в. крупномасштабная война;
- г. военный конфликт;
- д. вооруженный конфликт;

9. **Дополните предложение.**

Здоровый образ жизни – это ...

а. способ существования разумных существ;

б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

1. **Утомление – это:**

а. долговременное снижение работоспособности;

б. систематическое ухудшение производственных показателей;

в. временное снижение работоспособности;

д. регулярное нарушение функций человека;

1. **Продолжи предложение:**

Добровольная автономия – это ...

2. **Продолжи предложение:**

Эвакуация населения – это ...

3. **Продолжи предложение:**

Терроризм – это ...

**10 класс (ответы на тестовые вопросы)**

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		

8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		
21	Ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.				
22	Комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон, прогнозируемых или возникающих чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах				
23	Идеология насилия и практика воздействия на принятие решение органами государственной власти, организациями местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.				

**Максимальное количество баллов — 41**

**Критерии оценивания контрольной работы (в форме теста).**

**До 25% — 2**

**От 25% до 50% — 3**

**От 50% до 75% — 4**

**От 75% — 5**

**Контрольная работа № 2 (10класс)  
за 2 полугодие  
«Основы обороны государства»**

1. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий, по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

3. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

- а) в 1932 г.;
- б) в 1961 г.;
- в) в 1924 г.;
- г) в 1941 г.

4. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:

- а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
- б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.

5. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы, проведенные:

- а) в середине XVI века Иваном IV;
- б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским;
- в) в первой четверти XVIII века Петром I;
- г) во второй половине XVIII века А. В. Суворовым;
- д) в 1860 — 1870 гг. Д. А. Милютиным;
- е) в 1905 — 1912 гг. после поражения в русско-японской войне.

6. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

- а) Воздушно-десантные войска;
- б) Мотострелковые войска;
- в) Танковые войска;
- г) Ракетные войска;

- д) Ракетные войска и артиллерия;
- е) Войска противовоздушной обороны.

7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

- а) подводные;
- б) водные;
- в) надводные;
- г) морская авиация;
- д) речная авиация;
- е) береговые войска.

8. Тыл Вооруженных Сил — это:

- а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
- б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

9. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

- а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.

10. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.

- а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;
- б) дорожно-строительные войска;
- в) инженерно-технические войска;
- г) войска гражданской обороны.

11. Воинская честь — это:

- а) самоотверженное, мужественное исполнение военным служащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
- б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга;
- в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность.

12. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:

- а) героизм;
- б) патриотизм;
- в) воинская честь;
- г) мужество.

13. Воинский коллектив — это:

- а) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;
- б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;
- в) обособленная и компактная группа военнослужащих.

14. По состоянию внутриколлективных отношений воинские коллективы подразделяют на три типа:

- а) с удовлетворительным уровнем;
- б) с низким уровнем;
- в) со средним уровнем;
- г) с хорошим уровнем;
- д) с отличным уровнем;
- е) с высоким уровнем.

15. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это:

- а) воинский долг;
- б) воинская обязанность;
- в) войсковое товарищество;
- г) личная дисциплинированность.

16. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) почетные звания Российской Федерации;
- б) ведомственные знаки отличия;
- в) ценные подарки;
- г) ордена Российской Федерации;
- д) медали Российской Федерации.

17. Воинские ритуалы — это:

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;
- в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

18. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности?

- а) посвящение в боевую специальность;
- б) заступление на боевое дежурство;
- в) вручение Боевого знамени;
- г) чествование ветеранов;
- д) развод и смена караулов;
- е) встреча почетных гостей;
- ж) строевой смотр;



з) торжественный марш;

и) общая вечерняя поверка в части.

19. Боевое знамя воинской части — это:

а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;

б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;

в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

20. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

а) ритуалы боевой деятельности;

б) ритуалы строевой деятельности;

в) ритуалы учебно-боевой деятельности;

г) ритуалы учебно-строевой деятельности;

д) ритуалы повседневной деятельности.

### 10 класс (ответы на тестовые вопросы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	

12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”.

**Контрольная работа №1 (11класс)**  
**За 1-полугодие**  
**«Основы безопасности личности, общества и государства»**

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?
  - 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах
  - 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение

- 3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
- 4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.
  - 1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
  - 2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
  - 3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов
  - 4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья
3. От чего зависит продолжительность купания?
  - 1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
  - 2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
  - 3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
  - 4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания
4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?
  - 1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
  - 2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
  - 3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
  - 4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см
5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?
  - 1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
  - 2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
  - 3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
  - 4) не браться за электроприбор мокрыми руками
6. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?
  - 1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран
  - 2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес
  - 3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа

- 4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение
7. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?
- 1) использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях
  - 2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии
  - 3) средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков
  - 4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении
8. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать
- 1) одного часа
  - 2) полутора часов
  - 3) 25 минут
  - 4) двух часов
9. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?
- 1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже
  - 2) верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне плеч человека
  - 3) расположение монитора не имеет особого значения
  - 4) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов выше
1. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?
- 1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
  - 2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
  - 3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
  - 4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место
1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
  - 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
  - 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
  - 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций

2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.
- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
3. Что называется пожаром?
- 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
  - 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
  - 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
  - 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
- 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
  - 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
  - 3) обесценение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
  - 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями
5. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
- 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
  - 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
  - 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
  - 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
- 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
  - 2) к гражданско-правовой ответственности
  - 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
  - 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности
7. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
- 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану

- 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
  - 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
  - 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду
8. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.
- 1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора
  - 2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
  - 3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
  - 4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана
9. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
  - 2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
  - 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
  - 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма
1. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
- 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
  - 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика
  - 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
  - 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки
1. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?
- 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
  - 2) зальете телевизор водой
  - 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
  - 4) выкинете горящий телевизор в окно
2. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?
- 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой
  - 2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
  - 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
  - 4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта

3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован
- 1) Генеральный оперативный отдел
  - 2) Федеральный оперативный штаб
  - 3) Отдел быстрого реагирования
  - 4) Федеральный командный пункт
4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это
- 1) стратегическая специальная операция
  - 2) оперативно-тактическая операция
  - 3) специальная войсковая операция
  - 4) контртеррористическая операция
5. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?
- 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
  - 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
  - 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
  - 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации
6. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?
- 1) запас специального вооружения
  - 2) запас специальных средств ведения борьбы
  - 3) группировка сил и средств
  - 4) оперативная группа управления
7. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?
- 1) не должны
  - 2) должны, если они незначительны
  - 3) обязательно должны
  - 4) должны, если они не проповедуют идеи национализма
8. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?
- 1) Президент Российской Федерации
  - 2) директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
  - 3) Председатель Правительства Российской Федерации
  - 4) Министр обороны Российской Федерации
9. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?
- 1) для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения

- 2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
  - 3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
  - 4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции
1. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?
- 1) доставление указанных лиц к местам проживания
  - 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются
  - 3) доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности
  - 4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается .

11 класс, (ответы)

Фамилия, Имя, класс	
№ вопроса	Вариант ответа
1	1
2	2
3	1
4	3
5	2
6	4
7	2
8	3
9	1
10	3
11	1



12	3
13	2
14	1
15	3
16	4
17	1
18	4
19	2
20	2
21	1
22	3
23	2
24	4
25	1
26	3
27	1
28	2
29	1
30	3

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно”.

**Контрольная работа № 2 ( 11 класс)**  
**за 2-е полугодие «Основы обороны государства»**

1. *Что такое оборона Российской Федерации?*
  - А. Военное учреждение;
  - Б. Военные законы;
  - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
  - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
- 2 *Что представляет собой военная служба?*
  - А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
  - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
  - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
  - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*
  - А. Гражданами;
  - Б. Военнообязанными;
  - В. Призывниками;
  - Г. Военнослужащими.
- 4.*В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*
  - А. От 16 до 18 лет;
  - Б. От 18 до 27 лет;
  - В. От 28 до 32 лет;
  - Г. От 33 до 35 лет.
5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*
  - А. С 15 октября по 31 декабря;
  - Б. С 1 января по 31 марта;
  - В. С 1 апреля по 30 июня;
  - Г. В любые сроки.
6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*
  - А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
  - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
  - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
  - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*  
А. Лишение свободы на срок до одного года;  
Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;  
В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;  
Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. *Под воинской обязанностью понимается:*  
А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;  
Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;  
В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. *Военная служба исполняется гражданами:*  
А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;  
Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;  
В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
1. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*  
А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту);  
Б. только в добровольном порядке ( по контракту);  
В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
11. *Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:*  
А. Воинский учет;  
Б. Воинский контроль;  
В. Учёт военнослужащих.
2. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*  
А. Не годен к военной службе;  
Б. ограниченно годен к военной службе;  
В. Годен к военной службе.
3. *Под увольнением с военной службы понимается:*  
А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;  
Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;  
В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
4. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*  
А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

*15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*

А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

*16. Уставы ВС РФ подразделяются на :*

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

7. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

8. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В. Основы ведения боевых действий.

9. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*

А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;

Б. День прибытия в воинское подразделение;

В. День принятия воинской присяги.

1. *Окончанием военной службы считается день:*

А. В который истек срок военной службы;

Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А, В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Оценка:

«5» — 18-20 правильных ответов;

«4» — 15-17 правильных ответов;

«3» — 10-14 правильных ответов.